

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов

по МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия
воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками
дошкольного образовательного учреждения
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
Уровень подготовки углубленный

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Форма обучения очная

2022г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 44.02.01
Дошкольное образование, углубленного уровня подготовки

Разработчики:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Ашурилова А.А.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./



Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	4
	1.1. Область применения	4
	1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК	5
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	6
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК	9
4.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников	19

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

КОМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОМ разработаны на основе положений:

ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Освоенные умения:

У1 организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы и т.п.);

У2 консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

У3 вести диалог с родителями;

У4 формулировать цели и задачи работы с семьей;

У5 составлять план работы с родителями;

У6 изучать особенности семейного воспитания дошкольников;

У7 оценивать состояние взаимоотношений родителей и детей в семье;

У8 вести диалог с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

У9 руководить работой помощника воспитателя;

У10 осуществлять педагогическое общение с коллегами.

Усвоенные знания:

З 1 содержание и формы работы с семьей;

З 2 особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

З 3 методы оказания психологической помощи семье;

З 4 сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

З 5 основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

З 6 задачи и содержание семейного воспитания;

З 7 особенности планирования работы с родителями;

З 8 особенности современной семьи, ее функции. Методы изучения особенностей семейного воспитания;

З 9 должностные обязанности помощника воспитателя;

З 10 принципы делового общения в коллективе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного, социального, психического развития ребёнка
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать свою деятельность с другими сотрудниками образовательного учреждения

1.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Итоговый контроль освоения МДК осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Практическое задание – предполагает выполнение заданий в письменной или в устной

форме. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов - теоретического и практического и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение,

анализ, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

Экзаменационные вопросы (перечень вопросов).

1. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
2. Методика проведения родительского собрания.
3. Цели и задачи воспитательной работы с родителями.
4. Особенности современной семьи и ее функции.
5. Семья как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.
6. Законодательные акты о семье и браке.
7. Сотрудничество детей и взрослых в семье.
8. Права ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
9. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.
10. Типичные трудности и ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста.
11. Традиционные формы взаимодействия воспитателя с родителями, их характеристика.
12. Современные исследования проблемы семьи.
13. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
14. Методика проведения бесед, консультаций, посещений на дому.
15. Особенности проведения групповых форм работы с семьей.
16. Методика проведения родительского собрания.
17. Наглядность в работе с семьей.
18. Характеристика методов и приемов оказания педагогической помощи семье.
19. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.
20. Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.
21. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания.
22. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия детского сада с родителями.
23. Основные требования по планированию работы с родителями.
24. Технология изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
25. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
26. Содержание и виды планирования взаимодействия воспитателя с семьей.
27. Функции и стили педагогического общения.
28. Особенности взаимодействия с работниками ДООУ по вопросам обучения и развития дошкольников.
29. Изучение нормативных документов о браке и семье.

30. Современные подходы к использованию наглядно-информационных форм работы с семьей.
31. Семья как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.
32. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками ДООУ.
33. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.
34. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.
35. Особенности проведения групповых форм работы с семьей.
36. Права ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
37. Традиционные формы взаимодействия воспитателя с родителями, их характеристика.
38. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.
39. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания.
40. Основные требования по планированию работы с родителями.

ЗАДАНИЕ № 2 Практическое задание.

Практические задания к устному экзамену.

1. Составьте тезисы консультации для родителей «Педагогические правила поощрения и наказания».
2. Подберите пословицы и поговорки о семье, определите те, которые доступны пониманию дошкольников.
3. Составьте план работы с родителями на месяц (группа по выбору).
4. Составьте рекомендации педагогам по работе с разными типами семей. (неполными, многодетными и однородными).
5. Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации детей).
6. Разработайте проект «Уголок для родителей».
7. Составьте сценарий мероприятия с участием родителей.
8. Составьте основные тезисы Декларации прав ребенка.
9. Традиции семьи и брака в исламе и в православии.
10. Разработайте консультации по вопросам семейного воспитания.
11. Составьте тезисы консультации для родителей «Педагогические правила поощрения и наказания».
12. Составьте перспективный план работы родительской общественности в ДООУ.
13. Напишите сценарий проведения коллективного мероприятия с родителями в нетрадиционной форме.
14. Составьте анализ годового плана работы детского сада с семьей.
15. Изучите должностные обязанности сотрудников ДООУ.
16. Составьте перспективный план работы родительской общественности в ДООУ.
17. Составить анализ годового плана работы детского сада с семьей.

18. Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации детей).

19. Составьте план работы с родителями на месяц.

20. Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации).

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения по МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____, количество билетов ____

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы МДК выносимым на экзамен.

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант № 1

1. Теоретическое задание.

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с родителями.

1.2. Особенности современной семьи и ее функции.

2. Практическое задание.

Подберите пословицы и поговорки о семье, определите те, которые доступны пониманию дошкольников.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №2.

1. Теоретическое задание.

1.1. Семья как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.

1.2. Законодательные акты о семье и браке.

2. Практическое задание.

Составьте план работы с родителями на месяц (группа по выбору).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №3.

1. Теоретическое задание.

1.1. Сотрудничество детей и взрослых в семье.

1.2. Права ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.

2. Практическое задание.

Составьте рекомендации педагогам по работе с разными типами семей.(неполными, многодетными и однородными).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №4.

1. Теоретическое задание.

1.1. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.

1.2. Типичные трудности и ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста.

2. Практическое задание.

Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации детей).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №5.

1. Теоретическое задание.

1.1. Традиционные формы взаимодействия воспитателя с родителями, их характеристика.

1.2. Современные исследования проблемы семьи.

2. Практическое задание.

Разработайте проект «Уголок для родителей».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №6.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
- 1.2. Методика проведения бесед, консультаций, посещений на дому.

2. Практическое задание.

Составьте сценарий мероприятия с участием родителей.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №7.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Особенности проведения групповых форм работы с семьей.
- 1.2. Методика проведения родительского собрания.

2. Практическое задание.

Составьте основные тезисы Декларации прав ребенка.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №8.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Наглядность в работе с семьей.
- 1.2. Характеристика методов и приемов оказания педагогической помощи семье.

2. Практическое задание.

Традиции семьи и брака в исламе и в православии.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №9.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.
- 1.2. Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

2. Практическое задание.

Разработайте консультации по вопросам семейного воспитания.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №10.

1. Теоретическое задание.

1.1. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания.

1.2. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия детского сада с родителями.

2. Практическое задание.

Составьте тезисы консультации для родителей «Педагогические правила поощрения и наказания».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант № 11

1. Теоретическое задание.

1.1. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.

1.2. Методика проведения родительского собрания.

2. Практическое задание.

Составьте тезисы консультации для родителей «Педагогические правила поощрения и наказания»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №12.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Основные требования по планированию работы с родителями.
- 1.2. Технология изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.

2. Практическое задание.

Составьте перспективный план работы родительской общественности в ДОУ.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №13.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Содержание и виды планирования взаимодействия воспитателя с семьей.

2. Практическое задание.

Напишите сценарий проведения коллективного мероприятия с родителями в нетрадиционной форме.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №14.

1. Теоретическое задание.

1.1. Функции и стили педагогического общения.

1.2. Особенности взаимодействия с работниками ДОО по вопросам обучения и развития дошкольников.

2. Практическое задание.

Составьте анализ годового плана работы детсада с семьей.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №15.

1. Теоретическое задание.

1.1. Изучение нормативных документов о браке и семье.

1.2. Современные подходы к использованию наглядно-информационных форм работы с семьей.

2. Практическое задание.

Изучите должностные обязанности сотрудников ДОО.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №16.

1. Теоретическое задание.

1.1. Семья как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.

1.2. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками ДОУ.

2. Практическое задание.

Составьте перспективный план работы родительской общественности в ДОУ.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №17.

1. Теоретическое задание.

1.1. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.

1.2. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.

2. Практическое задание.

Составить анализ годового плана работы детского сада с семьей.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №18.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Особенности проведения групповых форм работы с семьей.
- 1.2. Права ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.

2. Практическое задание.

Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации детей).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №19.

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Традиционные формы взаимодействия воспитателя с родителями, их характеристика.
- 1.2. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.

2. Практическое задание.

Составьте план работы с родителями на месяц.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Вариант №20.

1. Теоретическое задание.

1.1. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания.

1.2. Основные требования по планированию работы с родителями.

2. Практическое задание.

Составьте памятку для родителей, чьи дети поступают в ДООУ (по адаптации).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель МДК _____

Председатель ПЦК _____

Учебники:

1.С.А. Козлова, Т.А. Куликова. Дошкольная педагогика. М. Изд. Центр Академия. 2015г.

2.Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. М.,2010.

3. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, М.,2006.

4.Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. М.:2009.

5.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДООУ. Методический аспект. М., 2005.

6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты, лекции, консультации, мониторинг. — М.: ТЦ «Сфера», 2005 (серия «Библиотека руководителя ДООУ»).

Дополнительная литература

1. Баркан А. Плохие привычки хороших детей. АСТ. АСТРЕЛЬ. М.: 2009.
2. Хромова С.А. Игровые уроки общения. ДОМ РИПОЛ КЛАССИК. М., 2007.
3. Стожарова М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников. Ростов-на-Дону «Феникс»,. 2007.
4. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.
5. Баранова М.Л., Макарова Н.В. Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения. Ростов-на-Дону «Феникс», 2005.
6. Агапова И., Давыдова М. Скоро в школу! Тесты. Игры и упражнения для дошколят. РИПОЛ КЛАССИК ДОМ XXI век, М.: 2008.
7. Гурьянова Ю. Готовимся к школе. Интенсивный курс. Тесты, игры, упражнения. ДОМ XXI век. РИПОЛ КЛАССИК, М.: 2008.
8. Айзман Р., Жарова Г., Вартапетова Г., Петрова Е. Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах. М.: «Издательство НЦ ЭНАС». 2006.
9. *Монина Т.Е., Лютова-Робертс Е.К.* Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). СПб, 2005.
10. Веракса Н., Веракса А. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: 2008.

Интернет-ресурсы

1. dohcolonos.ru - Сайт для воспитателей детских садов.
2. https://studbooks.net/755805/pedagogika/pedagogicheskaya_refleksiya_vidy.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/yese-tradici-semeinogo-vospitanija.html>

